



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Superiore

Tecnico-Liceale

"Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzeristagi.edu.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE INDIVIDUALE

A.S. 20_ / _

Classe:	Indirizzo:
Materia:	Docente:

PROFILO DELLA CLASSE

Situazione iniziale della classe (relativa alla composizione, al comportamento, alle conoscenze e alle abilità)

PROGETTO FORMATIVO

OBIETTIVI

COMPETENZE: (indicano la capacità di unire conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche e utilizzarle nello studio e nello sviluppo personale).

CONOSCENZE: (indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni come fatti, principi, teorie e pratiche relativi a un ambito disciplinare).

ABILITA': (indicano le capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi; sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di materiali e strumenti)).

CONTENUTI disciplinari fondamentali

(Argomenti primo quadrimestre):

(Argomenti secondo quadrimestre):

PROGETTAZIONE INTERDISCIPLINARE
(indicare in quali progetti è direttamente coinvolta la disciplina, con particolare attenzione all' <u>Educazione civica</u>)

--

**MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
E PROGETTAZIONE DIDATTICA**

METODOLOGIE

Lezione frontale/dialogata		Relazioni su ricerche individuali e collettive	
Lezione interattiva		Esercitazioni grafiche e pratiche	
Discussione guidata		Elaborazione di schemi/mappe concettuali	
Compiti di realtà		Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa	
Esercitazioni individuali in classe		Simulazioni	
Esercitazioni per piccoli gruppi in classe		Attività di laboratorio/Palestra	
Flipped classroom		Brainstorming	
Problem solving		Altro:	

MATERIALI, STRUMENTI E LABORATORI UTILIZZATI

Libro di testo		Software didattici	
Altri testi		LIM	
Fotocopie/ Dispense		Incontri con esperti/ Conferenze/Dibattiti	
Strumenti Audiovisivi		Visite guidate/ Uscite didattiche	

Internet		Laboratori	
Altro:			

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Al fine di ottenere elementi di valutazione congrui per tipologia e numero, si prevede per ogni quadrimestre lo svolgimento delle seguenti prove di verifica:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| ☐ Scritte | minimo n° _____ |
| ☐ Orali | minimo n° _____ |
| ☐ Pratiche | minimo n° _____ |
| ☐ Altro: _____ | minimo n° _____ |

MODALITÀ E STRUMENTI PREVISTI PER LE VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE

Verifiche orali	
Verifiche scritte	
Elaborati grafico-pittorici, plastico-scultorei	
Altro:	

MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Saranno realizzati interventi di recupero secondo le modalità stabilite dal Collegio dei docenti.

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione di un voto o livello è espressione di sintesi valutativa che i docenti esprimono confrontando i risultati attesi, dichiarati all'inizio di un percorso formativo, e i risultati ottenuti e si fonda su una pluralità di elementi misurati tramite:

- prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti
- compiti di realtà
- osservazione sistematica di comportamenti ed atteggiamenti.

La valutazione sommativa non sarà frutto della media aritmetica dei risultati delle verifiche, infatti si distinguerà tra misurazione del profitto e valutazione globale.

In sede di valutazione finale il Consiglio di Classe provvede, quindi, ad una analisi delle

- valutazioni riportate nelle prove di verifica o prestazioni effettuate dall'allievo
- valutazione delle competenze disciplinari
- valutazione complessiva delle competenze trasversali e di cittadinanza (considerando: impegno, partecipazione all'attività educativa, interesse, motivazione, capacità di lavorare in gruppo, capacità relazionali, progressi rispetto al livello di partenza, metodo di studio o di lavoro).

e determina una valutazione complessiva espressa in decimi come stabilito dalla griglia allegata al PTOF d'Istituto.

Pietrasanta lì _____

Il docente (*firma*)