



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Istituto di Istruzione Superiore  
Tecnico-Liceale**

**“Don Lazzeri-Stagi”**

*cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467*

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: [luis01400a@istruzione.it](mailto:luis01400a@istruzione.it)

Sito web: [www.iisdonlazzelistagi.gov.it](http://www.iisdonlazzelistagi.gov.it)

Codice univoco ufficio:UFH7B1

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

(P. D. F.)

Alunno/a \_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ iscritto/a per la prima volta sì\_\_\_ no\_\_\_ o

trattenuto sì\_\_\_ no\_\_\_ per n°\_\_\_ anni

per l'anno scolastico \_\_\_\_\_ alla **Scuola** \_\_\_\_\_

di \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

numero alunni della classe \_\_\_\_\_ di cui alunni disabili n° \_\_\_\_\_

Azienda U S.L. N° \_\_\_\_\_

***DIA GNOSI SANITARIA***

---

---

---

Rilasciata il \_\_\_\_\_ Firmata dal dott. \_\_\_\_\_

**AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO**

**SITUAZIONE ATTUALE**

---

---

---

---

---

---

---

**POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)**

---

---

---

---

---

---

OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

---

---

---

---

---

---

**AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE**

SITUAZIONE ATTUALE

---

---

---

---

---

---

---

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

---

---

---

---

---

---

OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

---

---

---

---

---

---

**AREA DEI LINGUAGGI E DELLA COMUNICAZIONE**

SITUAZIONE ATTUALE

---

---

---

---

---

---

---

---

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

---

---

---

---

---

---

OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

---

---

---

---

---

---

**AREA PERCETTIVA-SENSORIALE**

SITUAZIONE ATTUALE

---

---

---

---

---

---

---

---

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

---

---

---

---

---

---

OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

---

---

---

---

---

---

**AREA MOTORIO-PRASSICA**

SITUAZIONE ATTUALE

---

---

---

---

---

---

---

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

---

---

---

---

---

---

OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

---

---

---

---

---

---

**AREA DELL'AUTONOMIA**

SITUAZIONE ATTUALE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

---

---

---

---

---

---

OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

---

---

---

---

VERBALE 1 INCONTRO

Ore di sostegno assegnate: tot. ore ..... ore educatore assegnate: tot. ore .....

Si passa alla stesura del PDF avendo cura di condividere collegialmente la situazione iniziale, gli obiettivi prioritari, facilitatori e barriere.

Qui di seguito sono riportate eventuali decisioni e/o considerazioni emerse

Data dell'incontro successivo.





## **Verbale dell'incontro intermedio**

**(Se necessario per scelta del percorso alla secondaria di 2° grado, passaggio ordine di scuola, trattenimento, o situazioni problematiche.... )**



## Verbale dell'ultimo incontro

Il GLHO si riunisce per la verifica finale del PEI (PDF-PIS)

(Copiare e incollare la verifica finale del PIS)

Riportare di seguito eventuali decisioni e/o considerazioni emerse durante l'incontro in merito agli eventuali impegni per il periodo estivo, accoglienza per il prossimo anno, libri di testo, scelta del percorso A o B (nel passaggio alla Scuola Secondaria 2°)

Si passa quindi a redigere e definire congiuntamente le IPOTESI PER IL PROSSIMO ANNO

### 1. Frequenza scolastica prevista:

Regolare(*)	Ridotta	N° ore	N° rientri

(\*) indicare con una X

### 2. Tipologia di programmazione proposta:

--

### 3. Ore di sostegno settimanali proposte dal Dirigente Scolastico.....

### 4. Necessità assistenziali rilevate:

- |                            |     |    |
|----------------------------|-----|----|
| • ASSISTENZA DI BASE       | SI' | NO |
| • ASSISTENZA SPECIALISTICA | SI' | NO |

### Tipo di intervento

Bisogni specifici (relazione, comunicazione, autonomia personale...)

--

### 5. Progetti specifici per favorire l'integrazione scolastica:

Indicare il tipo di progetto/laboratorio

--

### 6. Ausili, tecnologie e materiali speciali:

Indicare necessità di acquisti e/o adattamenti di libri di testo per ipovedenti...

--

Data dell'incontro successivo.



