



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liceale

“Don Lazzeri-Stagi”

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVARE PER IL FUTURO

P.D.P. DSA

Alunno/a:	Classe:
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	
Validi per _____ (<i>inserire il nome della disciplina</i>)	
MISURE DISPENSATIVE	
<i>Barrare le caselle interessate</i>	
Dispensa dall'uso del corsivo	
Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti	
Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie	
Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe	
Dispensa dalla consultazione di dizionari cartacei	
Dispensa dei tempi standard (assegnazione di tempi più lunghi per l'esecuzione dei lavori e/o riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)	
Dispensa da un eccessivo carico di compiti senza modificare gli obiettivi della classe e la conoscenza dei contenuti	
Dispensa della sovrapposizione nella stessa mattina di compiti e interrogazioni delle varie discipline	
Negli esercizi scritti utilizzare domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposta aperte	
Dispensa dallo studio della lingua straniera in forma scritta	
Altro:	
STRUMENTI COMPENSATIVI	
<i>Barrare le caselle interessate</i>	
Utilizzo del computer/tablet con programma di video scrittura con correttore ortografico	
Utilizzo del computer/ tablet con sintesi vocale a richiesta dell'alunno	
Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...) a richiesta dell'alunno	

Utilizzo del registratore o della Smart Pen a richiesta dell'alunno
Utilizzo di calcolatrice (anche calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo non tecnologici (linea dei numeri, tavola pitagorica ...)
Utilizzo di schemi, tabelle e/o formulari, concordati precedentemente con l'insegnante, costruiti con la classe o dal singolo alunno come supporto durante i compiti e le verifiche
Utilizzo di mappe mentali, concettuali e/o schemi (elaborate dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, concordate precedentemente con l'insegnante, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione) per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione
Utilizzo di dizionari digitali su computer /tablet (cd rom, risorse online)
Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali) se richiesti dall'alunno
Altro:
CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA validi anche in sede di esami per la sospensione del giudizio e per l'esame di Stato
<i>Barrare le caselle interessate</i>
Interrogazioni e verifiche non sovrapposte nell'arco della mattina
Verifiche orali programmate con almeno _____ giorni di preavviso
Verifiche scritte programmate con almeno _____ giorni di preavviso
Frazionamento degli argomenti complessi in più prove
Facilitazioni della decodifica del testo scritto (lettura da parte di un insegnante, di un compagno ...)
Facilitazioni della decodifica attraverso l'uso di layout e font ad alta leggibilità (es. carattere opendyslexic ...)
Tempi più lunghi per l'esecuzione delle verifiche o riduzione percentuale corrispondente del compito (massimo il 30 % come da normativa vigente)
Compensazione con prove orali di compiti scritti (soprattutto, ma non solo, per la lingua straniera)
Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli
Valutazione della comprensibilità del contenuto e non degli errori ortografici
Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali, mentali, schemi, tabelle) concordate precedentemente con l'insegnante
Uso di strumenti compensativi, tecnologici e informatici se richiesto dall'alunno
Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare diversi supporti (pc, tablet, correttore ortografico, sintesi vocale...)
Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti concordate del programma, concordando anche le date (interrogazioni programmate)

Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove di supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale	
Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe precedentemente concordate precedentemente con l'insegnante	
Prove di verifica scritta personalizzate	con un numero minore di richieste
	con domande a risposte chiuse/multiple
	griglie con matrici da completare, attività di riordino
	tecnica di cloze
Altro:	
MODALITÀ DI VALUTAZIONE validi anche in sede di esami per la sospensione del giudizio e per l'esame di Stato <i>Barrare le caselle interessate</i>	
Non valutare gli errori di trascrizione	
Segnalare senza sanzionare gli errori ortografici	
Segnalare senza sanzionare gli errori di calcolo	
Valutare i contenuti e le competenze	
Tenere conto del punto di partenza e dei risultati conseguiti	
Premiare l'impegno e la motivazione	
Applicare una valutazione formativa e non sommativa dei processi di apprendimento	
Altro:	

(allegare al PDP)

firma dell'insegnante