



**Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale
"Don Lazzeri-Stagi"**

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzaristagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



P.D.P. BES

Alunno/a:	Classe:
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	
Validi per _____ (<i>inserire il nome della disciplina</i>)	
MISURE DISPENSATIVE	
<i>Barrare le caselle interessate</i>	
Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie	
Dispensa dei tempi standard (assegnazione 30% di tempo in più per l'esecuzione dei lavori e/o riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)	
Dispensa da un eccessivo carico di compiti, senza modificare gli obiettivi della classe e la qualità	
Dispensa della sovrapposizione nella stessa mattina di compiti e interrogazioni delle varie discipline	
Parziale sostituzione o completamento delle verifiche con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe precedentemente concordate precedentemente con l'insegnante	
Altro:	
STRUMENTI COMPENSATIVI	
<i>Barrare le caselle interessate</i>	
Utilizzo del computer/tablet con programma di video scrittura	
Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)	
Utilizzo di calcolatrice (anche calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo non tecnologici (linea dei numeri, tavola pitagorica ...)	
Utilizzo di schemi, tabelle e/o formulari, concordati precedentemente con l'insegnante, costruiti con la classe o dal singolo alunno come supporto durante i compiti e le verifiche	
Utilizzo di mappe mentali, concettuali e/o schemi (elaborate dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, concordate	

precedentemente con l'insegnante, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione) per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale		
Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione		
Utilizzo di dizionari digitali su computer /tablet (cd rom, risorse online)		
Utilizzo del diario informatico		
Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)		
Altro:		
CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA validi anche in sede di esami per la sospensione del giudizio e per l'esame di Stato		
<i>Barrare le caselle interessate</i>		
Interrogazioni e verifiche non sovrapposte nell'arco della mattina		
Verifiche orali programmate con almeno _____ giorni di preavviso		
Verifiche scritte programmate con almeno _____ giorni di preavviso		
Tempi più lunghi per l'esecuzione delle verifiche(30% come da normativa) o riduzione percentuale corrispondente del compito		
Inserimento nelle verifiche di richiami a regole e procedure necessarie per la prova		
Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi		
Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali, mentali, schemi, tabelle) concordate precedentemente con l'insegnante		
Uso di strumenti compensativi, tecnologici e informatici se richiesto dall'alunno		
Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare diversi supporti (pc, tablet, correttore ortografico, sintesi vocale...)		
concordando le date procedere alle interrogazioni programmate		
Negli esercizi scritti utilizzare domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposta aperte		
Letture delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove di supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale a richiesta dell'alunno		
Prove di verifica scritta personalizzate	con un numero minore di richieste	
	con domande a risposte chiuse/multiple	
	griglie con matrici da completare, attività di riordino	
	tecnica di cloze	
Altro:		

MODALITÀ DI VALUTAZIONE validi anche in sede di esami per la sospensione del giudizio e per l'esame di Stato	
<i>Barrare le caselle interessate</i>	
Tenere conto del punto di partenza e dei risultati conseguiti	
Premiare l'impegno e la motivazione	
Applicare una valutazione formativa e non sommativa dei processi di apprendimento	
Altro:	

Allegare al PDP

Firma dell'insegnante