



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Istituto di Istruzione Superiore  
Tecnico-Liceale**

**"Don Lazzeri-Stagi"**

*cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467*

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: [luis01400a@istruzione.it](mailto:luis01400a@istruzione.it)

Sito web: [www.iisdonlazzelistagi.gov.it](http://www.iisdonlazzelistagi.gov.it)

**ALUNNO:**

**CLASSE:**                      **a.s.:**

**DISCIPLINA:**

**DOCENTE:**

**INDICATORI DEL PROCESSO DI INCLUSIONE SCOLASTICA**

	<b>Indicatori</b>		
	<b>1. Esperienze, conoscenze, abilità, modi di apprendimento</b>		
<b>Ascoltare</b>	Sa prestare ascolto alle discussioni, alle spiegazioni, ai chiarimenti, dimostrando di aver compreso le informazioni ed i concetti principali		
<b>Parlare</b>	Usa in modo appropriato il linguaggio nelle diverse situazioni di apprendimento. Si esprime in modo chiaro e corretto		
<b>Leggere</b>	Sa leggere e decodificare un testo		
<b>Operare</b>	Usa correttamente gli strumenti di lavoro pratici (riga, squadra, forbici...) e i sussidi (carte geografiche, vocabolario...)		
<b>Organizzare</b>	Sa pianificare e organizzare le proprie attività		
<b>Rielaborare</b>	Sa rielaborare, mettere in relazione concetti, fenomeni e dati		

	<b>Indicatori</b>		
	<b>1. Relazione e partecipazione</b>		
<b>Collaborare</b>	Instaura rapporti di collaborazione con i compagni e i docenti		
<b>Partecipare</b>	Partecipa alla vita della classe, rispettando le regole. Chiede aiuto, se necessario		
<b>Dialogare</b>	Interviene in modo pertinente nelle discussioni rispettando le opinioni altrui e accettando di rivedere il proprio punto di vista		
<b>Rispettare</b>	Rispetta persone e cose, il materiale proprio e altrui		
<b>Responsabilità</b>	Accetta volentieri incarichi organizzativi e li esegue con responsabilità		
<b>Sensibilità</b>	Mostra sensibilità verso l'altro, considerandolo risorsa e non limite		
	<b>2. Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica</b>		
<b>Impegno</b>	Dimostra motivazione e impegno verso le attività scolastiche		
<b>Curiosità</b>	Manifesta atteggiamenti di apertura e curiosità verso le attività proposte e gli argomenti trattati		
<b>Attenzione</b>	Presta attenzione durante le spiegazioni e le attività		
<b>Concentrazione</b>	Riesce a mantenere a lungo la concentrazione		
<b>Autonomia</b>	Tenta di arrivare da solo alla soluzione dei problemi, senza bisogno di essere stimolato		
<b>Tempi</b>	Porta a termine il lavoro in forma corretta e ordinata nei tempi stabiliti dalle consegne		
<b>Compiti</b>	Svolge i compiti a casa con sistematicità e accuratezza, secondo le indicazioni ricevute		
<b>Emotività</b>	Affronta le nuove proposte didattiche con calma, controllando la propria emotività		

1	Niente- mai- con estrema difficoltà- molto al di sotto rispetto al resto della classe
2	Poco- raramente- con difficoltà- al di sotto rispetto all'età o alla classe
3	Sufficiente - con relativa facilità- nella media rispetto all'età o alla classe
4	Pienamente- di solito- con facilità-
5	Molto- spesso- facilmente- al di sopra della classe



