

DICHIARAZIONE

RELATIVAMENTE ALL'USCITA DA SCUOLA DEL
MINORE (ETA' INFERIORE 14 ANNI) SENZA ACCOMPAGNATORI

I SOTTOSCRITTI:

NATA _____ RESIDENTE _____
NATO _____ RESIDENTE _____

II QUALITA' DI GENITORI DELLO STUDENTE:

NATA/O _____ RESIDENTE _____
SCUOLA FREQUENTATA _____

RELATIVAMENTE ALL'USCITA DA SCUOLA DEL
FIGLIO MINORENNE SENZA ACCOMPAGNATORI

DICHIARANO QUANTO SEGUE:

- A) DI ESSERE A CONOSCENZA DELLE DISPOSIZIONI/REGOLAMENTI ORGANIZZATIVI PREVISTE DALLA SCUOLA E DI CONDIVIDERE E ACCETTARE LE MODALITÀ E I CRITERI DA QUESTA PREVISTI IN MERITO ALLA VIGILANZA EFFETTIVA E POTENZIALE SUI MINORI
- B) DI ESSERE CONSAPEVOLI CHE, AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO, LA VIGILANZA DELLO 'STUDENTE-MINORE' RICADE INTERAMENTE SULLA FAMIGLIA.
- C) DI NON POTER ESSERE PRESENTI ALL'USCITA DALLA SCUOLA - DI NON GARANTIRE LA PRESENZA DI UN SOGGETTO MAGGIORENNE;

ANALIZZATI I FATTORI AMBIENTALI _____ DICHIARANO
COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA

- A) DI ESSERE A CONOSCENZA DEI 'RISCHI (PRESENTI ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO) PER IL TRAFFICO VEICOLARE: RISCHI PER LA CIRCOLAZIONE NELLE STRADE _____ POSIZIONE CENTRALE/DECENTRATA DELLA SCUOLA - DISTANZA DELL'ABITAZIONE DELL'ALUNNO - AREE AD ALTA INTENSITÀ DI TRAFFICO - PRESENZA DI AREE PEDONALI- ZONE DI ATTRAVERSAMENTO PROTETTE/PISTE PEDONALI/CICLABILI
- B) DI AVER DESCRITTO, IN MODO DETTAGLIATO, AL 'FIGLIO-MINORE': A. IL TRAGITTO CASA-SCUOLA - B. TUTTI I 'RISCHI' PRESENTI ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA - C. LE MODALITÀ PER NON ESSERE ESPOSTI A NESSUN TIPO DI RISCHIO.

❖ ANALIZZATI I FATTORI INDIVIDUALI _____ DICHIARANO
COMPORTEMENTO ALUNNI

- A) RISCHI SOCIALI - AUTONOMIA PERSONALE - CAPACITÀ AUTONOMA DI GESTIRSI E DI GESTIRE IL CONTESTO AMBIENTALE (DOVUTI AD INCONTRI CON RAGAZZI CHE POSSONO AVERE COMPORTEMENTI POCO CORRETTI: FUMARE-GIOCARE CON OGGETTI PERICOLOSI ECC.) - CONOSCENZA DEI CORRETTI COMPORTEMENTI E PRINCIPALI REGOLE DELLA CIRCOLAZIONE STRADALE - ANALISI DI SPECIFICHE SITUAZIONI DI HANDICAP - POSSIBILITÀ DI SCIVOLAMENTO/URTO CON OGGETTI CONTUDENTI/ECC.
- B) ATEGGIAMENTI INDIVIDUALI - ADEGUATA CAPACITÀ DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE - AFFIDABILITÀ, SENSO DI RESPONSABILITÀ, CORRETTA APPLICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE - CONOSCERE: A. IL TRAGITTO CASA-SCUOLA - B. LE MODALITÀ PER EFFETTUARE IL 'PERCORSO CASA-SCUOLA' AUTONOMAMENTE, SENZA ACCOMPAGNATORI;
- C) CARATTERISTICHE CARATTERIALI - SUFFICIENTE AUTOCONTROLLO - ADEGUATO SENSO DEL PERICOLO - ATTENZIONE - ADDESTRAMENTO A: 'TORNARE A CASA DA SOLO IN ASSOLUTA SICUREZZA CON PROVE GRADUALI E GUIDATE, TENENDO CONTO DELLE SPECIFICHE CARATTERISTICHE DEL PERCORSO SCUOLA-CASA, DELLA MATURITÀ DEL RAGAZZO, DEL CONTESTO TERRITORIALE;

PERTANTO

VALUTATO IL GRADO DI MATURAZIONE DEL FIGLIO, LA COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA ED IL PERCORSO CHE DEVE COMPIERE

CONSIDERATO CHE IL FIGLIO COMPIE IN PIENA AUTONOMIA IL PERCORSO CASA-SCUOLA (DOPO AVER VERIFICATO CHE È IN GRADO DI PERCORRERLO SIA PER L'ANDATA CHE PER IL RITORNO)
ASSICURATA LA SCUOLA: 1. DI AVER PROVVEDUTO AL NECESSARIO ADDESTRAMENTO DEL FIGLIO ED ALLA SUA EDUCAZIONE COMPORTEMENTALE - 2. DI INFORMARLA TEMPESTIVAMENTE SE LE CONDIZIONI DI SICUREZZA SIANO MODIFICATE E/O RIDOTTE... 3. DI 'NON CHIEDERE' PER ALCUN MOTIVO RISARCIMENTO DANNI PER OGNI EVENTUALE INFORTUNIO SUBITO DAL FIGLIO.

AUTORIZZO IL FIGLIO

A TORNARE A CASA DA SOLO AL TERMINE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI ORDINARIE E/O A POMERIGGIO (PER EVENTUALI ATTIVITÀ ORGANIZZATE DALLA SCUOLA IN ORARIO EXTRASCOLASTICO)
CON LA SEGUENTE MODALITÀ: A PIEDI AUTOBUS DI LINEA

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI (O TUTORI)

LETTO, CONFERMATO E SOTTOSCRITTO.