



**Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale
"Don Lazzeri-Stagi"**

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



I.I.S. - "DON LAZZERI - STAGI"
Prot. 0011989 del 12/12/2024
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL SITO WEB
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AL DSGA
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
AGLI ATTI

OGGETTO: atto d'indirizzo al Collegio dei docenti per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il T.U. sulle norme di istruzione, decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
- VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D. lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DPR 122/2009 -Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia;
- VISTO il D.P.R. n. 88 del 15.05.2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Tecnici";
- VISTO il DPR 89/2010 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto - legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il D.P.R. n. 263 del 29.10.2012 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 2805 del 11-12-2015, recante "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa";



**Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale
"Don Lazzeri-Stagi"**

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- VISTO il D.lgs. 60/2017 “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
- VISTO il D. Lgs. n. 62 del 13.04.2017, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA la L. n. 150 del 1 ottobre 2024, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”;
- VISTO il D. Lgs. n. 66 del 13.04.2017, avente per oggetto “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1, comma 180e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA la Linea guida per la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento del 20/01/2022;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 1830 del 06-10-2017, recante “Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 1143 del 17-05-2018, avente per oggetto “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- VISTO il DM 774 del 04-09-2019 con il quale sono state definite le linee guida in merito ai PCTO di cui all’art. 1 c.785 della legge 145 del 30-12-2018;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;
- VISTE le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, allegato A al DM 35 del 22/06/2020 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;
- VISTE le Linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 - Nuove Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica del 2024;
- VISTA l’Agenda 2030 e il Piano per l’Educazione alla Sostenibilità;
- VISTO il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;
- VISTO il D.M. n. 161 del 14 giugno 2022 – Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione dell’investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liceale "Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- apprendimento e laboratori” nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea;
- VISTO l’art. 26 del Decreto-Legge 23 settembre 2022, n. 144 “Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il Decreto prot. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il D.M. n. 153 del 01 agosto 2023 contenente le disposizioni correttive al D.I. n.182 del 29-12-2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- VISTA la nota 4588 del 24/10/2023 relativa alla trasmissione del Decreto Ministeriale 184 del 15 settembre 2023 - Adozione Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il Decreto ministeriale 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e le relative Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023;
- VISTO il Decreto ministeriale 12 aprile 2023 n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con le relative Istruzioni operative prot.141549 del 07/12/2023;
- VISTA la Nota MIM Prot. n. 2790 dell’11 ottobre 2023 recante “Piattaforma Unica per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative”;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 40 del 7 dicembre 2023, concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all’istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;
- VISTO il Decreto Dipartimentale n. 2608 del 7 dicembre 2023 - Progetto di sperimentazione per l’istituzione di una filiera formativa integrata nell’ambito tecnologico-professionale;
- VISTO il Decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024, relativo al riparto delle risorse per la



**Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liceale
"Don Lazzeri-Stagi"**

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU con le relative Istruzioni operative prot. 58542 del 17/04/2024;

VISTA la Legge n. 121 dell'8 agosto 2024 Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale. (GU Serie Generale n.196 del 22-08-2024 - entrata in vigore del provvedimento: 06/09/2024);

VISTA la Nota MIUR prot. 39343 del 27/09/2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati, anche informalmente, dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO delle priorità e dei traguardi inseriti nel Rapporto di Auto-Valutazione e degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;

TENUTO CONTO degli obiettivi regionali dell'incarico ed in particolare:

- incrementare la competenza chiave "Consapevolezza ed espressione culturale", con riguardo alle disposizioni contenute nel D.L.vo n. 60/2017 e nel DPCM 30/12/2017 (Piano triennale delle Arti);

- favorire la prosecuzione del percorso scolastico degli alunni, attraverso l'adozione di efficaci azioni di contrasto alla dispersione scolastica nel contesto di riferimento;

VISTO l'atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito che individua 10 priorità politiche nel processo di pianificazione strategica ed ha tra i suoi obiettivi quello di attuare tempestivamente e in prospettiva sistemica le misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola;

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO

al Collegio dei docenti finalizzato alla predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liceale "Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio dei Docenti è chiamato alla **predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028** nel quadro metodologico del miglioramento continuo e dovrà tener conto di:

- obiettivi formativi individuati dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107;
- Raccomandazioni Europee del 2018 "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" ;
- finalità generali del Sistema Nazionale di istruzione e formazione come esplicitati all'art. 1 comma 1 della Legge 107/2015;
- traguardi di competenza e il Profilo culturale dello studente definiti dalle Indicazioni Nazionali, 2010 per il liceo e le linee guida per i vari indirizzi dell'istituto tecnico;
- D.M. 139 del 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione";
- Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 92/2019 e il D.M. 183 del 7/09/2024;
- DPR 249/98 "Statuto delle studentesse e degli studenti" come modificato dal DPR 235/2007;
- Linee Guida per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento – PCTO – di cui alla Legge n. 145/2018;
- gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nella scuola di riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica – PNRR – Missione 4: investimento 1.4 "Interventi



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale "Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
IL NUOVO GOVERNO ITALIANO

straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e di II grado, finanziato dall'UE – Next Generation EU” - D.M.170/2022 e PNRR Missione 4 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M.19/2024;

- gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nella scuola nell'ambito dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nella scuola nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza che prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito;
- gli aspetti di criticità emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e conseguenti Obiettivi Formativi prioritari indicati nel Piano di Miglioramento (PdM), parte integrante del Piano;
- i bisogni espressi dal personale della scuola per l'aggiornamento e la formazione ai fini di una riqualificazione costante delle diverse professionalità;
- le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale e i bisogni e le aspettative espresse dall'utenza, anche attraverso gli organi collegiali;
- incrementare la competenza chiave “Consapevolezza ed espressione culturale”, con riguardo alle disposizioni contenute nel D.L.vo n. 60/2017 e nel DPCM 30/12/2017 (Piano triennale delle Arti);
- i progetti e le iniziative promosse, sul territorio e non, da altre scuole, enti, istituzioni, associazioni sportive, ricreative e culturali.

Il Piano dovrà essere coerente con

- la **mission** dell'istituto che è quella di favorire il successo formativo degli studenti da intendersi come pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno, sostenere la crescita personale, culturale, civile e sociale, creare le migliori condizioni per lo sviluppo dell'autonomia personale, della capacità di giudizio, della capacità di discernimento nelle scelte importanti della vita adulta e di fronte alle sfide della complessità.
- La **Vision** condivisa di scuola che persegue lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea; una scuola che favorisce l'incontro e lo scambio tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio; una scuola che si propone, con la costruzione del nuovo polo scolastico, di essere



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale "Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
IL NUOVO ITALIANO

punto di riferimento per il territorio, valorizzando il patrimonio storico e culturale; una scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca di sperimentazione e innovazione didattica, che dà l'opportunità ai propri insegnanti di sperimentare nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisce l'aggiornamento continuo e che offre stimoli continui allo sviluppo professionale; una scuola per la cittadinanza attiva e democratica che valorizza l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, la cura dei beni comuni, dell'ambiente, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno; una scuola attuale, capace di leggere i cambiamenti della società in cui inserita, di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola offrono.

Il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- In continuità e coerenza con il lavoro svolto negli anni precedenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV sulla base dei quali è costruito il Piano di Miglioramento (PDM) e degli obiettivi strategici in esso definiti, nonché degli obiettivi regionali e nazionali e degli esiti registrati dall'Istituto in rapporto ad essi;
- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto dell'evoluzione della normativa e delle presenti indicazioni, facendo riferimento a vision e mission condivise. In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di:
 - ridefinire la progettazione dei moduli di orientamento formativo sulla scorta nella prospettiva di un uso maggiormente funzionale della Piattaforma Unica;
 - rafforzare lo sviluppo delle competenze STEAM al di fuori degli stretti ambiti disciplinari attraverso opportune UDA basate su metodologie didattiche attive e cooperative (Problem Based Learning, Design thinking, Inquiry Based Learning, Debate, Digital Storytelling, ecc.);
 - innovare l'esperienza formativa in virtù del potenziamento curricolare delle competenze metodologiche e trasversali degli studenti nei nuovi ambienti d'apprendimento e mediante l'utilizzo delle strumentazioni e tecnologie di cui ai progetti del Piano "Scuola 4.0" - Framework 1 Next Generation Classroom e Framework 2 Next Generation Labs;
 - potenziare la conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei anche attraverso il consolidamento degli scambi linguistici e culturali, il potenziamento della metodologia CLIL, la partecipazione ad iniziative e progetti promossi dall'Unione Europea, la partecipazione a progetti di mobilità per studenti, docenti e personale;



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale "Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- comprendere esplicitamente le azioni volte alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo attraverso l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento e l'adozione di opportune strategie personalizzate ed inclusive anche attraverso l'adozione di uno sportello di ascolto;
- collegare le azioni di monitoraggio, recupero e prevenzione dei fenomeni di dispersione implicita ed esplicita, sulla base delle rilevazioni INVALSI e degli esiti degli scrutini, al completamento nonché all'implementazione delle attività progettuali (sia curricolari che extracurricolari) di contrasto alla dispersione scolastica, rispettivamente relative al D.M. 170/2022 e al D.M. 19/2024;
- prevedere un maggior coordinamento ed un potenziamento delle attività relative a prove parallele e/o di simulazione INVALSI, simulazione prove esame di Stato;
- potenziare attività di valorizzazione delle eccellenze;
- definire un sistema di orientamento efficace in entrata e in uscita con una continua e strutturale attività sul territorio non limitata a specifici momenti dell'anno;
- potenziare l'attività di autovalutazione e valutazione interna ed esterna, in primis attraverso la costituzione di un NIV, di cui faccia parte almeno la funzione PTOF e i collaboratori del dirigente scolastico;
- potenziare lo sviluppo delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nella musica, nel cinema, nelle tecniche e nei media, anche con l'utilizzo di strumenti digitali, con particolare riferimento al Piano delle Arti e con scambi interculturali all'interno della rete nazionale dei licei artistici ;
- integrare coerentemente le azioni previste dall'attuazione degli ulteriori interventi sostenuti dal PNRR rappresentati dal DM 65/2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" e DM 66/2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- prevedere opportune azioni di accompagnamento ed implementazione del Piano "Scuola 4.0", attivando le opportune collaborazioni con il mondo del lavoro, finalizzate al miglioramento delle esperienze formative che verranno condotte nei laboratori allestiti con il progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro;
- favorire momenti di condivisione e scambio di buone pratiche tra docenti anche mediante



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liceale "Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



cicli di seminari;

- finalizzare il piano di formazione per la comunità professionale agli obiettivi di processo individuati nel RAV con un costante aggiornamento del personale di staff e del personale amministrativo;
- aggiornare il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- potenziare la propria offerta formativa anche con l'utilizzo del potenziamento per offrire dei laboratori pomeridiani specifici per i vari indirizzi;
- potenziare la propria offerta formativa prevedendo l'attivazione di percorsi sperimentali quadriennali relativi alla filiera formativa tecnologico professionale;
- potenziare attività formative in particolare su sicurezza e privacy;
- il curriculum verticale dell'Educazione civica dovrà prevedere competenze e obiettivi di apprendimento, articolati secondo i tre nuclei Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale e una prospettiva trasversale dell'insegnamento secondo le indicazioni vigenti;
- Potenziare attività di PCTO e orientamento anche attraverso la costituzione di un Comitato Tecnico Scientifico (CTS). A tal fine, sarà fondamentale una efficace calendarizzazione degli incontri del CTS nonché il coinvolgimento delle aziende in tale organo.
- promuovere attività dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti nel mondo della scuola (sottosezione del PTOF "*Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione*").

A tal fine, risulta fondamentale promuovere la sperimentazione e la diffusione capillare di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale, favorendo lo sviluppo di una didattica per competenze, di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, in considerazione delle loro specifiche esigenze.

Le metodologie e le tecniche di insegnamento dovranno essere in linea con la trasformazione degli ambienti e dei laboratori per le nuove professioni digitali, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati (stampa 3D,



Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale "Don Lazzeri-Stagi"

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

intelligenza artificiale, cybersicurezza, comunicazione digitale), nonché sociali ed emotive degli studenti. Tra le competenze trasversali, le competenze sociali e civiche risultano essere, come evidenziato anche dalla ricerca scientifica, il miglior predittore del successo formativo, scolastico e sociale. Dall'altra parte la progettazione e la realizzazione di un curriculum inclusivo, non possono essere svincolate dalla promozione di un clima di classe inclusivo, che punta all'apprendimento e alla partecipazione sociale di tutti gli studenti. Pertanto, l'istituto organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Al fine di incrementare la percentuale del livello di corrispondenza tra diploma ed occupazione lavorativa, si rende necessario strutturare un percorso di orientamento formativo destinato alla piena consapevolezza di sé e delle proprie attitudini, nonché instaurare rapporti qualificanti, anche attraverso specifici progetti, con il mondo produttivo, l'Università, Confindustria, Camera di Commercio, l'associazionismo e gli Enti Locali, in un'ottica di sistema, per cogliere le migliori opportunità e proposte da declinare nelle competenze caratterizzanti i profili di uscita.

Nel prossimo triennio, inoltre, occorrerà valutare accuratamente l'impatto didattico e organizzativo di possibili modifiche determinate dall'introduzione di insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno, anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.

Sostanziale risulta, per l'attuazione del PTOF e la programmazione del successivo triennio scolastico, la formazione del personale della scuola.

L'istituto attiverà le seguenti azioni formative

- per i docenti:
 - attività di formazione in relazione alla metodologia STEM, al multilinguismo, allo sviluppo delle competenze linguistiche, con interventi mirati e sistematici, sulla scorta del PNRR- D.M.65/2023;
 - percorsi di formazione continua per la transizione digitale, l'innovazione metodologico-didattica e multilinguistica sulla scorta del PNRR -D.M.66/2023;
 - attività di aggiornamento oltre che sui temi più strettamente legati all'attività di insegnamento, anche sui temi della sostenibilità, della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;
 - sviluppo di una o più Comunità di pratiche, luogo fisico e virtuale di formazione peer-to-peer che favorisca la condivisione di buone pratiche tra colleghi;
- per il personale ATA:
 - attività di potenziamento delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione e semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto in supporto all'azione didattica;
 - attività di formazione per sostenere e implementare il processo di digitalizzazione;
 - attività di formazione relativa a sicurezza, privacy e contabilità.



**Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liciale
"Don Lazzeri-Stagi"**

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Il PTOF dovrà includere, anche sotto forma di allegati:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il piano di miglioramento (Legge 107/2015 comma 14);
- l'offerta formativa, tenuto conto degli obiettivi formativi previsti dalla Legge n.107/2015, comma 7;
- gli insegnamenti e i quadri orario;
- il curriculum caratterizzante comprensivo di quello per l'educazione civica;
- le attività progettuali;
- le Iniziative previste dalla missione 4-Istruzione del PNRR;
- il fabbisogno di posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia e per il potenziamento dell'offerta formativa (Legge n. 107/15 comma 14);
- in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano farà esplicito riferimento a tale esigenza nonché agli obiettivi di miglioramento. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento potrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi (c.85 L.107/2015) e quindi si eviterà di assorbire sull'ampliamento dell'offerta formativa l'intera quota disponibile e viceversa;
- il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (Legge n. 107/15 comma 14);
- il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali (Legge n. 107/15 comma 14);
- la descrizione dei rapporti con il territorio;
- il Piano per l'inclusione;
- i regolamenti;
- la struttura organizzativa dell'Istituto . Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del responsabile di sede e quella del coordinatore di classe e di tutte le figure organizzative finalizzate all'attuazione della mission della scuola;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il PTOF dovrà, inoltre, esplicitare:

- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 10);
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n. 107/15 comma 12);
- le iniziative di educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere (Legge n. 107/15 comma 16);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- i PCTO (Legge n.107/15 commi 33-43, co. 784-787 della L. 145-2018);
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e del personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (Legge n. 107/15 comma 58) e il PNRR.



**Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Liceale
"Don Lazzeri-Stagi"**

cod. Istituto LUIS01400A cod. Fiscale 91002940467

Presidenza e Segreteria: Piazza Matteotti, 35 Pietrasanta (LU)

Tel. 0584 790006 E-mail: luis01400a@istruzione.it

Sito web: www.iisdonlazzerstagi.gov.it

Codice univoco ufficio:UFH7B1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che tali adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti, certo delle competenze e della professionalità del personale docente, il Dirigente Scolastico invita tutti i docenti ad una fattiva e proficua collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento dell'IIS "Don Lazzeri Stagi".

Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto entro i termini di legge.

Sono possibili aggiornamenti da parte degli organi collegiali.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di successiva revisione, modifica o integrazione.

Il presente Atto di indirizzo costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali.

Lo scrivente assicura e garantisce il necessario ed opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Giovanni FIORILLO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa