



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Rafforzamento delle competenze di base**

Scopo del percorso è il riequilibrio formativo con azioni rivolte a studenti, docenti e ambienti di apprendimento. Per gli studenti sono previsti sia interventi specifici di recupero nelle discipline oggetto delle prove INVALSI sia interventi di carattere trasversale e motivazionale con azioni di affiancamento allo studio, "mentoring" (DM 19), che mirino a migliorarne il metodo di lavoro. Inoltre per gli studenti sono previsti percorsi di potenziamento per le STEAM (DM 65) e percorsi di formazione linguistica per la certificazione di Inglese livello B2 (DM 65). Per i docenti il percorso prevede corsi di formazione su didattica e metodologie innovative e una pianificazione del lavoro che contempli maggiore condivisione di buone pratiche e risorse (DM 66). Infine, si intende operare sugli ambienti di apprendimento attraverso l'implementazione delle dotazioni digitali a disposizione degli studenti per esercitazioni CBT e un utilizzo più diffuso di software dedicati. L'azione propedeutica dei percorsi previsti sarà effettuata a mezzo di analisi dei risultati degli studenti con prove d'ingresso, intermedie e finali, anche a mezzo di prove parallele, in particolare nelle classi del biennio

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Aumentare il successo scolastico degli studenti di tutti gli indirizzi di studio

Traguardo

Ridurre di almeno tre punti la percentuale di studenti che all'esame di stato consegue una valutazione inferiore o uguale a 70, rispetto al dato dell'a.s. 2023/24.



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Allineare i risultati delle prove INVALSI conseguiti dagli studenti dell'IIS Don Lazzeri S a quelli conseguiti dagli studenti delle scuole con ESCS simile.

Traguardo

Con riferimento al dato dell'a.s. 2023/24, migliorare di almeno un punto percentuale i risultati rispetto alle scuole con ESCS simile, in italiano e matematica delle classi seconde e quinte di tutti gli indirizzi.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curriculum, progettazione e valutazione

Aumento attività di recupero con l'impiego di laboratori.

○ Inclusione e differenziazione

Realizzazione di interventi di riequilibrio formativo (azioni di coaching, peer to peer, sportello psicologico, ecc.) per gli studenti

● Percorso n° 2: Successo Formativo, Contrasto alla Dispersione Scolastica

Il percorso di miglioramento è finalizzato all'innalzamento del successo scolastico degli alunni e



prevede azioni di miglioramento riguardanti:

- l'implementazione di un modello comune di programmazione delle attività didattiche ed educative ;
- la realizzazione di progetti di recupero/potenziamento disciplinare;
- la realizzazione di progetti di inclusione e differenziazione, anche in rete.

Con i fondi del PNNR saranno realizzati percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e per raggiungere i traguardi previsti dal piano di miglioramento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Aumentare il successo scolastico degli studenti di tutti gli indirizzi di studio

Traguardo

Ridurre di almeno tre punti la percentuale di studenti che all'esame di stato consegue una valutazione inferiore o uguale a 70, rispetto al dato dell'a.s. 2023/24.



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Allineare i risultati delle prove INVALSI conseguiti dagli studenti dell'IIS Don Lazzeri S a quelli conseguiti dagli studenti delle scuole con ESCS simile.

Traguardo

Con riferimento al dato dell'a.s. 2023/24, migliorare di almeno un punto percentuale i risultati rispetto alle scuole con ESCS simile, in italiano e matematica delle classi seconde e quinte di tutti gli indirizzi.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Rendere piu' omogenee le logiche di misurazione e di valutazione delle prove di verifica in ingresso, in itinere, intermedie e finali migliorando i criteri di valutazione e promuovendo esercizi di calibrazione dell'attribuzione dei voti e dei giudizi valutativi.

Migliorare e promuovere l'utilizzo di un modello comune di programmazione delle attività didattiche ed educative di ciascun ordine di scuola, che preveda un mix metodologico non basato sull'approccio trasmissivo-deduttivo.

Sviluppare il sistema di valutazione riguardante le competenze chiave europee.



Sviluppare progetti di potenziamento/recupero negli insegnamenti afferenti alla competenza logico-matematica e tecnico-scientifica.

Sviluppare progetti di potenziamento/recupero negli insegnamenti afferenti alla competenza alfabetico-funzionale.

Sviluppare progetti di potenziamento/recupero negli insegnamenti afferenti alla competenza multilinguistica.

○ **Ambiente di apprendimento**

Promuovere la costruzione di un generale clima positivo, attraverso la promozione dello star bene a scuola, la diffusione della cultura dell'accoglienza, l'educazione alla convivenza, alla collaborazione e all'accettazione.

Promuovere una piu' efficace organizzazione degli spazi scolastici arricchendo e gestendo efficacemente l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano la scuola.

Potenziare l'offerta formativa anche attraverso la didattica digitale integrata e la creazione di ambienti di apprendimento online.

Migliorare la sicurezza e la funzionalita' ai fini didattici degli edifici scolastici, anche mediante un'azione di sollecito all'ente locale per la realizzazione degli interventi



necessari.

○ **Inclusione e differenziazione**

Sviluppare progetti di inclusione e differenziazione, anche in rete, finalizzati all'irrobustimento delle competenze chiave e disciplinari nel rispetto dei livelli di partenza di ciascun alunno.

Utilizzo dei progetti PNRR per favorire azioni di

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Adottare criteri di selettività delle reti a cui la scuola aderisce, potenziando le partnership strategiche per la scuola.

Migliorare l'azione di autovalutazione di sistema attraverso una più ampia partecipazione del gruppo di staff.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Potenziare la risposta ai bisogni formativi e di aggiornamento dei docenti e del personale ATA.

Aumentare la motivazione del personale con competenze ed esperienze specifiche a



ricoprire gli incarichi di figure di sistema.

Mantenere e migliorare il sistema di monitoraggio fisico, procedurale e finanziario dei progetti del PTOF.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Migliorare il communication mix dell'Istituto e il dialogo con territorio e famiglie attraverso una gestione attiva del sito e dei profili

Migliorare il livello di cooperazione con l'ente locale, sia per quanto riguarda i servizi, sia per quanto riguarda la gestione degli immobili scolastici, soprattutto in vista del rifacimento delle strutture del polo scolastico.

Migliorare l'immagine dell'Istituto mediante un maggiore presidio dell'informazione e dei rapporti con la stampa locale.
