

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA GENERALE

Livello / Voto	Acquisizione conoscenze	Applicazione in contesti noti e nuovi	Rielaborazione critica e metacognitiva	Abilità espositive e uso dei linguaggi disciplinari
A - Ottimo (10)	Conoscenze complete, approfondite, personali e arricchite da apporti originali.	Applica con padronanza in contesti noti e nuovi, mostrando flessibilità cognitiva.	Rielaborazione brillante, critica e originale; piena consapevolezza metacognitiva.	Espressione ricca, rigorosa ed efficace; uso autonomo e creativo dei linguaggi disciplinari.
B - Distinto (9)	Conoscenze complete, approfondite e ben strutturate.	Applica con efficacia e autonomia in contesti noti e nuovi, anche complessi.	Rielaborazione critica e consapevole, con chiara padronanza metacognitiva.	Espressione rigorosa, precisa ed efficace, con padronanza dei linguaggi disciplinari.
C - Buono (8)	Conoscenze ampie, sicure ed esaurienti.	Applica in contesti noti e nuovi con autonomia e pertinenza.	Rielabora in modo efficace e autonomo, mostrando capacità di trasferimento e riflessione metacognitiva.	Espressione chiara, organizzata e corretta, con uso adeguato e pertinente del linguaggio disciplinare.
D - Discreto (7)	Conoscenze appropriate e sostanzialmente corrette.	Applica in contesti noti in autonomia; in contesti nuovi necessita di guida.	Rielaborazione corretta e autonoma, anche se non approfondita;	Espressione chiara e coerente, con uso abbastanza appropriato del lessico disciplinare.

Livello / Voto	Acquisizione conoscenze	Applicazione in contesti noti e nuovi	Rielaborazione critica e metacognitiva	Abilità espositive e uso dei linguaggi disciplinari
			iniziale metacognizione.	
E - Sufficiente (6)	Conoscenze essenziali corrette, pur senza approfondimenti.	Applica in contesti noti con adeguata correttezza, ma non sempre in contesti nuovi.	Rielaborazione elementare e parziale; avvia forme di consapevolezza metacognitiva.	Espressione semplice e chiara; uso corretto ma limitato del linguaggio disciplinare.
F - Quasi sufficiente (5)	Conoscenze globali ma incomplete e non sempre corrette.	Applica solo in contesti noti, con necessità di guida e supporto.	Rielaborazione limitata, poco autonoma, senza consapevolezza metacognitiva.	Espressione poco fluida e corretta, lessico povero ma comprensibile.
G - Insufficiente (4)	Conoscenze parziali e superficiali, spesso imprecise.	Applica solo se guidato, ma con errori frequenti e poca efficacia.	Rielaborazione minima e confusa; difficoltà a trasferire in contesti nuovi.	Comunicazione incerta e poco chiara, con uso improprio dei linguaggi disciplinari.
H - Insufficiente grave (3)	Conoscenze frammentarie, scorrette o gravemente lacunose.	Applica solo in modo errato e disorganico, anche in contesti noti.	Non effettua collegamenti logici né rielaborazioni; manca il controllo metacognitivo.	Espressione carente, priva di lessico specifico, con gravi errori.
I - Gravemente insufficiente (1-2)	Conoscenze assenti o del tutto inadeguate.	Non applica le conoscenze neppure in contesti noti, nemmeno se guidato.	Non rielabora; assenza di capacità metacognitive.	Comunicazione assente o incomprensibile; linguaggio privo di pertinenza disciplinare.

Per le classi intermedie:

L'attribuzione di 6/10 in condotta comporta la sospensione del giudizio di ammissione alla classe successiva. Il Consiglio di Classe assegna allo studente un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse ai comportamenti che hanno determinato il voto di condotta. L'ammissione è subordinata alla presentazione e discussione dell'elaborato (DPR 135/2025).

Criteri di ammissione all'esame di stato:

- **Frequenza:** Aver frequentato almeno i 3/4 del monte ore annuale personalizzato.
- **Prove INVALSI:** Aver partecipato alle prove INVALSI previste nell'ultimo anno.
- **PCTO / attività assimilabili:** Aver svolto i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – oppure attività assimilabili riconosciute, se previste per l'indirizzo.
- **Voti nelle discipline:** Votazione non inferiore a 6 decimi in ogni disciplina (o gruppo di discipline valutate unitariamente).
- **Voto di condotta / comportamento:** Voto in condotta non inferiore a 6 decimi. In caso il comportamento sia pari a 6, è previsto che lo studente discuta in sede di colloquio un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, su tema assegnato dal Consiglio di Classe.
- **Possibilità di deroga:** Se uno studente ha voti inferiori a 6 in una disciplina, il Consiglio di Classe può deliberare l'ammissione all'esame con adeguata motivazione.